

以行動載具探索複雜知識

中華開放古籍協會

善那 Sukhanika

2024.3.27

界定

行動載具 手機/平版/筆電 能顯示網頁的可攜式設備。

探索 讓讀者自由選擇學習路徑，一個從入門到精通的學習方式。

複雜知識 從基本概念或假設開始，由許多人構建的、長時間積累、體系龐大的知識。

知識

科學：數理化、醫學、生物、地理、工程。提高生產力。

人文：諸子百家、歷史、語言學、文獻學。意識型態。

佛學知識：語種（文明區）時間跨度大、傳世文獻多。

佛學知識是為了解決人生問題

人為物役（貪）、情緒管理（瞋）、低水平認知（痴）

紙書(仿紙書) vs 行動載具原生

載體	紙書 (過渡產品PDF,Doc,HTML)	行動載具
場景	圖書館、書房	隨時隨地
容量	有限	近乎無限
視野	寬闊	狹窄
動線	連續、翻查	跳躍 PDF 嵌入套疊
版型	死版(pdf), 縮放重排(Doc,HTML)	用戶主動生成路徑

探索介面設計

- 1) 突破「入門」與「專精」的兩難。
 - a) 太多背景知識(入門書), 篇幅太大, 浪費時間。
 - b) 不交待背景(專業書), 受眾少, 容易卡住。

- 2) 兼具「速讀」「精讀」以及「複習」的細化需求。

演示

達磨堂

<https://shutonggui.cn/dhammhall>

<https://nissaya.cn/dhammhall>

建設工作

書同軌：參考資料的標準化。如門牌號碼之於郵政系統。

以中醫為例

- 1) 領域專家+編輯助理+技術支持
- 2) 元素編碼：人名、草藥、方劑、證候
- 3) 書籍定址：書號、段落號、句子號
- 4) 內容標記
- 5) 資料庫製作、上線、測試